

Guía para docentes

## Áreas protegidas: cuidar lo nuestro - Parte 2

**Área disciplinar:** Biología

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenidos

- Biodiversidad

### Presentación

Estos videos tratan sobre el significado y la importancia de las áreas naturales protegidas. En la parte 1 se hace un recorrido por los parques y reservas de la provincia de Corrientes, detallando las características y la biodiversidad de los PN Mburucuyá y PN Iberá. Mientras que en la parte 2, se detallan distintas reservas naturales provinciales y municipales de Corrientes. Nuestro objetivo es ayudarlos a conocer y valorar la biodiversidad de la provincia de Corrientes. Se sugiere el uso de estos recursos al cierre del desarrollo de los contenidos de biodiversidad y clasificación de los seres vivos.

### Actividades Sugeridas

Pueden planificar un trabajo práctico evaluativo grupal o proyecto de Feria de Ciencias (ambos con instancias domiciliarias y en aula).

- Luego de observar y analizar los videos en el aula:
  - El docente podría hacer una puesta en común, en la que los alumnos cuenten si conocen algunas de las áreas protegidas mencionadas y cuáles les gustaría conocer.
  - Luego podrían plantear la siguiente pregunta: *¿qué ocurriría si no tuviéramos áreas protegidas en Corrientes?*
  - Se organizan en grupos de 3 o 4 alumnos para empezar a elaborar el trabajo, a cada grupo se le puede designar un área protegida (Parques Nacionales, Reservas Provinciales, Reservas Municipales), dependiendo de la cantidad de alumnos.
  - La consigna podría incluir la elaboración de un *flyer* o infografía digital que invite a conocer y describir las características principales del área protegida en cuestión.
  - Ya en instancia domiciliaria, los alumnos deberían responder la pregunta disparadora con distintas hipótesis. Además de buscar información sobre el área protegida designada, para la elaboración del *flyer*.
  - Como cierre, cada producción podría ser compartida digitalmente con distintos actores de la escuela o a través de las redes sociales o páginas oficiales del establecimiento. Además de imprimirlos o convertirlos en afiches para la exposición en un stand de Feria de Ciencias.



**Material  
extra**

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/areas-protegidas>

<https://www.rewildingargentina.org/>

<https://www.educ.ar/recursos/50752/areas-naturales-protegidas>