



Guía docente

¿Te gusta leer?

Área disciplinar: Leo, Comprendo y Aprendo

Nivel: Secundario



Contenido

- Comprensión lectora. Habilidades



Presentación

El video propone una reflexión y da algunos consejos para mejorar la rutina de la lectura.

Actividades sugeridas

Es una preocupación constante de los docentes cómo ayudar a sus estudiantes a enfrentarse a las dificultades de la lectura. Esta vez se parte de una serie de interrogantes cómo: *¿Qué significa leer para ustedes? ¿Por qué a veces “nos cuesta” tanto mantener la concentración en la lectura?* Los estudiantes responderán en una o dos palabras en un www.mentimeter.com para crear una nube de palabras.

Durante la visualización del video: se recomienda mirarlo por secciones, interrumpirlo y conversar sobre cada una de las dificultades que se plantean, tomar nota y luego hacer una puesta en común.

Actividad individual: escribir un texto en el que se describa cuál es la experiencia lectora de cada estudiante.

Actividad grupal: pensar en grupos otras dificultades, intercambiar lo anotado con otros equipos y pensar posibles soluciones.

Cierre: se propone la lectura del texto “Elogio a la lectura” de Alberto Manguel <http://www.enriquevilamatas.com/escritores/escrmanguel2.html>.

Se puede leer el texto completo para intentar poner en práctica las recomendaciones del video y, al finalizar, preguntar a cada estudiante qué recomendaciones tuvo en cuenta.

Comprensión lectora: poner en consideración la comprensión del discurso audiovisual y del texto escrito, realizar un cuadro en el que comparemos los 2 tipos de lectura, sus similitudes y sus diferencias.



Material extra

Lerner, D. (2001). *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. Fondo de Cultura Económica.

Cubo de Serverino, L. (coord) (2012). *Leo pero no comprendo. Estrategias de comprensión lectora*. Editorial Comunicarte.