

Guía docente

La nueva realidad

Área disciplinar: Educación Tecnológica

Nivel: Secundario

Año: 1°

Contenido

Cambios socio tecnológicos y su impacto en la vida cotidiana.

Presentación

Esta guía acompaña el video educativo “La nueva realidad”, que introduce el análisis de los cambios en la forma de comunicarnos, comprar, vender y trabajar a partir del uso intensivo de tecnologías digitales. A través de escenas cotidianas, se invita a reflexionar sobre la transformación de prácticas sociales y laborales, el rol de la comunicación digital y el impacto de la tecnología en nuestras relaciones cotidianas.

Se busca que los estudiantes reconozcan cómo las innovaciones tecnológicas influyen en la vida cotidiana y el mundo del trabajo, y que desarrollen una mirada crítica sobre los desafíos y oportunidades que conllevan.

Para abordar esta propuesta, es útil que los estudiantes cuenten con nociones previas sobre los modos de comunicación tradicional y digital, y sobre el uso habitual de herramientas digitales como correo electrónico, mensajería instantánea o plataformas de videollamada. También se espera que tengan una aproximación básica a conceptos como tecnología, innovación y sociedad.

Está diseñada para contextos escolares diversos y busca desarrollar el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la creatividad, integrando la tecnología desde un enfoque pedagógico situado.

Actividades sugeridas

Actividad 1

Esta actividad propone iniciar con la visualización del video “**La nueva realidad**” para abrir el análisis sobre cómo las tecnologías han modificado nuestras formas de interactuar, trabajar y participar en la sociedad.

Organizados en pequeños grupos, los estudiantes construirán un cuadro comparativo entre prácticas tradicionales y actuales vinculadas con la comunicación, el trabajo, el comercio o el manejo del dinero. Para ello, se sugiere utilizar un esquema de doble entrada con dos columnas:

En la primera, registrarán ejemplos de cómo se hacían ciertas actividades antes de la masificación de las tecnologías digitales: por ejemplo, “ir al banco para pagar servicios”, “enviar cartas”.

En la segunda, completarán cómo se realizan actualmente esas mismas actividades; por ejemplo, “usar home banking”, “enviar “usar WhatsApp”.

Luego, cada grupo seleccionará dos situaciones de su cuadro que consideren especialmente representativas y preparará una breve reflexión grupal en torno a estas preguntas:

- ¿Qué ventajas trajo este cambio?
- ¿Qué problemas o desafíos nuevos aparecieron?
- ¿A quiénes benefician y a quiénes perjudican estas transformaciones?

Esta actividad busca que los estudiantes construyan una mirada crítica sobre los cambios socio tecnológicos a partir de sus propias experiencias y las de su entorno cercano.

Actividad 2

Es posible proponer a cada grupo la realización de una **producción visual** de una **situación concreta de la vida diaria** en la que la tecnología haya generado un cambio notable. Puede ser en el ámbito de la comunicación, el trabajo, la educación, las compras, el uso del dinero o el entretenimiento.

Algunos ejemplos de situaciones posibles:

- Hablar con familiares por videollamada en lugar de escribir cartas o llamar por teléfono fijo.
- Comprar ropa, comida o pasajes desde el celular, en vez de ir a un comercio físico.
- Participar en una clase virtual o enviar tareas por correo electrónico.
- Buscar información en internet en vez de usar enciclopedias o preguntar a otros.
- Recibir una transferencia bancaria en segundos en lugar de hacer filas en el banco.

Se espera que la producción en PowerPoint sea entre 5 y 8 diapositivas. La presentación puede incluir:

- Título y situación elegida.
- Descripción del cambio: explicar brevemente cómo era la situación antes y cómo es ahora.
- Imágenes representativas de ambas versiones.
- Reflexión final: ¿Qué beneficios trajo este cambio? ¿Qué posibles problemas o desafíos genera? ¿Cómo afecta a las personas en su vida cotidiana.

Un tutorial para el uso de la elaboración del PowerPoint puede ser:

https://youtu.be/UzAHubCqyHo?si=Q8oWHIoLbO7t9o_W

Cada grupo compartirá su presentación con el resto del curso. Esta instancia de exposición servirá para intercambiar miradas sobre las transformaciones tecnológicas y sus efectos en nuestras prácticas diarias.

Bibliografía

Leliwa, S., & Marpegán, C. (s.f.). Tecnología y educación. Aquí, allá y más allá. FLACSO Argentina.

Crédito (equipo docente): Emilce Fernández, Zulma Ibarra, Ariel Valenzuela.