

Guía docente

Dignidad perdida

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Violaciones a los DDHH.

Presentación

La desocupación, el hambre, el analfabetismo, la falta de acceso a la salud y a una vivienda digna, en fin, la pobreza, la exclusión social y la discriminación son expresiones de un mundo desigual en el que los Derechos Humanos siguen siendo vulnerados. Los tratados de Derechos Humanos no los resuelven por sí solos. Los gobiernos de los Estados deben llevar adelante políticas que aseguren a su población el pleno disfrute de los derechos. Son muchas las personas en el mundo que no gozan de sus derechos. Los Derechos Humanos son violados cuando el Estado no interviene para que no sean vulnerados o cuando es él quien comete estas violaciones.

Actividades Sugeridas

- Se plantean las actividades para trabajar en clase luego del tema desarrollado.

Responder y debatir con el grupo clase:

- 1) ¿Qué es la dignidad?
- 2) ¿A qué se llama dignidad humana?
- 3) ¿Cuáles son los tipos de dignidad? Explicar cada uno.
- 4) ¿Qué es el derecho a la dignidad?
- 5) Escribir seis razones que demuestran por qué es tan importante la dignidad de las personas para una sociedad.

En el siguiente graffiti aparecen varias ideas que dan cuenta de ello. Elegir una de las frases del graffiti y explicar:

1. ¿Por qué la elegiste? ¿Qué sentido tiene para vos esa afirmación?
2. Explicar con tus palabras la siguiente afirmación: "Expresar nuestro punto de vista es intentar que sea reconocida nuestra dignidad".
3. ¿Con qué concepto de los vistos en la clase del día hoy puedes relacionarlos? Explicar la relación encontrada.



Tenemos DERECHO a que el GOBIERNO escuche nuestros reclamos y a estar informados sobre las cuestiones POLÍTICAS y SOCIALES de nuestra SOCIEDAD

TODES tienen su ~~LIBERTAD~~ yo quiero la ~~LIBERTAD~~

Discriminar y Burlarte de los demás no te hace superior...

Hacé valer tus derechos y respetá el de los demás...

DE EL TRABAJO NO IMPIDA LA EDUCACION

LIBERTAD DE DERECHOS

Nadie es, si se prohíbe que otros sean.

LA EDUCACION AYUDA A LA PERSONA A APRENDER A SER LO QUE ES CAPAZ DE SER.

Vivienda Digna

Libertad de EXPRESION

PROTECCION

que imparta la educ. todos tenemos los mismos derechos!

¿POR QUE' si todas venimos del mismo LUGAR, no todos tenemos los mismos DERECHOS?

conocer y respetar es el comienzo para tomar buenas decisiones

Si nos organizamos todo sueno puede ser POSIBLE!!!

tod@s adolescente, niño/a, tenemos como deber cumplir NUESTROS DERECHOS.





Material extra

- Lucarini, M. (2012). *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. SM.
- Marrone, I. (2015). *Ciudadanía 2 ES. Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Estrada.
- Casola, N. (2017). *Construcción de Ciudadanía III* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Santillana.

