

Guía para docentes

¡Spider-class!

Área disciplinar: Biología

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Reino Animalia: arácnidos

Presentación

- Descripción del grupo *Aráchnida*, características, ejemplares más conocidos y morfología externa.

Los objetivos son:

- Conocer los representantes más comunes del grupo *Aráchnida*.
- Revalorizar el rol del grupo como regulador del ecosistema.
- Conocer las partes básicas de la anatomía de un arácnido.
- Promover el cuidado del ambiente y la preservación.

Actividades Sugeridas

En el aula

(Tiempo estimado de duración: 80 minutos reloj.)

Materiales: hojas A4 blancas, elementos de escritura (fibra o marcador negro), hoja de calcar, imágenes impresas de arañas, escorpiones y opiliones, tijeras, celulares o proyector para reproducir el video correspondiente.

- 1) El docente iniciará la actividad con la reproducción del video **“¡Spider-class!”** y posteriormente a cada grupo de estudiantes les dará dos imágenes impresas de diferentes arácnidos.
- 2) Los estudiantes deberán calcar al arácnido y remarcar sobre la hoja sus partes más sobresalientes.
- 3) Luego, procederán a pegar la hoja de calcar sobre hojas en blanco y recortar a los arácnidos calcados. Se los separará según sus partes más características, para lo cual se tomará como guía las partes visualizadas en el video, a modo de rompecabezas.
- 4) Cada grupo intercambiará las piezas de su rompecabezas con un grupo vecino para poder practicar unir y reconocer las características morfológicas de los arácnidos, además de comparar las diferencias entre ellos.
- 5) Para finalizar, el docente proyectará una imagen de 2 escorpiones en el pizarrón e indicará que uno de ellos es venenoso y el otro no. A modo de cuestionario, los estudiantes deberán decir cuáles son las diferencias visibles que recuerdan del video, mientras el docente las marca en la pizarra.



**Material
extra**

Curtis, H. (2016). *Invitación a la biología en contexto social* (7a ed.) Editorial Médica Panamericana.

Rothschuh Osorio, U. (2022) Partes de la araña. En *Ecología verde*. Recuperado de: <https://www.ecologiaverde.com/partes-de-la-arana-3733.html>

Gil Recio, C. (2016). Arácnidos, características y ejemplos. Clasificación. En *Animales y Biología.com*. Recuperado de: <https://animalesbiologia.com/invertebrados/artropodos/aracnidos-caracteristicas-clasificacion>

“Apps y webs para crear puzel educativos” (Sin fecha). En *Educación3.0*. Recuperado de: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/crear-puzzles-educativos/>