

Guía docente

Factores del clima: corrientes marinas

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenidos

- Factores del clima: corrientes marinas

Presentación

En el video se explican y se enseña acerca de las corrientes marinas, las diferencias entre las corrientes frías y cálidas como así también sobre la importancia de este fenómeno, especialmente cómo influye en el clima y en los factores generales físicos.

Actividades sugeridas

En clase

- Inicialmente, el docente presentará el tema de estudio y consultará de manera colectiva qué saben sobre el tema y cómo lo saben. Una vez realizado este intercambio oral de manera conjunta con todo el curso se procederá a ver el video.
- Se comparte el video con la clase en general y se toman apuntes en caso de ser necesario.
- Una vez observado el video, se comparten las ideas principales registradas por los estudiantes, y debaten entre ellos sus teorías iniciales.
- Luego del debate y la charla grupal, el docente les suministrará el material bibliográfico sugerido.
- Los estudiantes elaborarán la cartografía en base a la distribución de las corrientes marinas a nivel mundial.
- Una vez finalizada la cartografía se focalizará en las corrientes marinas próximas al continente americano y en su influencia.
- Deberán indagar sobre las corrientes anteriormente mencionadas y explicar cuáles son las consecuencias en nuestro continente.
- Se sugiere evaluar la actividad en forma oral apoyándose en una infografía, presentación o video que podría compartirse a través de Tik tok o Instagram.

En casa

- Una vez realizado el mapa, los estudiantes deberán buscar imágenes sobre los impactos de las corrientes marinas en América y graficarlos en sus carpetas.
- Deben hacer ilustraciones de la diversidad biológica acuática, explicando la importancia económica o natural para los países involucrados.
- Deberán confeccionar también el recurso material que apoye su exposición oral.



Material extra

- Dalterio, Laura (2015). *Geografía de América*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Kapelusz Norma.
- Echeverría M. J., Capuz S.M. (2010). *Geografía de América*, 3ª Ed, Uruguay, A-Z editora.

La bibliografía es siempre sugerida, el docente puede usar la que disponga en la biblioteca de la institución o la que considere adecuada.

https://www.editorialkapelusz.com/wp-content/uploads/2018/02/61075033_CD-Geo2De-america_CapModelo.pdf

<https://www.fundacionaquae.org/wiki/corrientes-marinas/>

<https://www.nobbot.com/off-topic/olas-de-calor-marinas/>

<https://metode.es/los-porques-de-metode/por-que-las-mareas-son-cada-6-horas-si-los-astros-tienen-ciclos-de-24-horas.html>

https://www.gifex.com/fullsize/2009-11-19-11228/Corrientes_marinas_en_el_Mundo.html

https://ele.chaco.gob.ar/pluginfile.php/838769/mod_resource/content/1/KAPELUSZ_%20Geograf%C3%ADa%20de%20am%C3%A9rica.%20Con%20contextos%20digitales..pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=IQOANRjQH-s>