



Guía docente

De semillas a productos: el mundo vegetal en nuestras manos

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°



Contenido

- Derivados de origen vegetal



Presentación

El video invita a explorar los distintos productos que derivan de materias primas de origen vegetal en la provincia de Corrientes.

Puede ser utilizado como herramienta de apoyo a la explicación docente, para despertar interés de los estudiantes en explorar otros derivados de origen vegetal y como material de difusión para dar a conocer la importancia del sector agropecuario en la provincia de Corrientes.

La guía docente tiene como objetivo explorar la diversidad de productos que se obtienen a partir de los recursos de origen vegetal.

Actividades sugeridas

Para iniciar el tema se sugiere:

- Preguntarles a los estudiantes qué saben sobre los derivados de origen vegetal y cómo se utilizan en su vida diaria.
- Mostrar imágenes de diferentes productos derivados de origen vegetal y pedirles a los estudiantes que identifiquen la materia prima vegetal de la que provienen.

Para el desarrollo del tema:

- Reproducir el inicio del video De semillas a productos: el mundo vegetal en nuestras manos, para generar interés y expectativas en los estudiantes. Luego de sus aportes, concluir con la reproducción del video.
- Proponer lecturas de artículos previamente seleccionados sobre los procesos productivos de diferentes derivados de origen vegetal de Corrientes.
- Pedir a los estudiantes que elaboren diagramas de flujo que representen las diferentes etapas de los procesos productivos de los derivados de origen vegetal.
- Realizar esquemas, cuadros, mapas conceptuales aplicando herramientas TIC como: [algor](#), [chatmind](#) con IA.
- Investigar sobre un producto derivado de origen vegetal específico y presentar un informe sobre su proceso de producción, sus propiedades y sus usos. Crear infografías con [genially](#) o [piktochart](#) IA.

- Fomentar la discusión en grupo sobre la importancia de los productos vegetales en la vida diaria y en la economía local. Investigar y compartir ejemplos de productos derivados de origen vegetal que no se mencionan en el video y discutir sus posibles aplicaciones y beneficios (derivados del algodón, lino, productos medicinales de origen vegetal, bebidas orgánicas, biocombustibles a partir de restos vegetales, etc.).
- Debatir sobre los desafíos y oportunidades de la producción de derivados de origen vegetal en Corrientes y otras regiones.
- Organizar una visita a una industria que produzca derivados de origen vegetal para que los estudiantes observen el proceso de producción en vivo y grabar videos 360° o realizar transmisiones desde las instalaciones de la empresa mostrando los procesos de producción, los controles de calidad y los productos finales. Ofrecer información sobre la historia de la producción de derivados de origen vegetal en la región.

Actividad de cierre:

- Diseñar un mapa interactivo que muestre la ubicación de las principales empresas agroindustriales que producen derivados de origen vegetal en la región. Incluir información sobre los productos que elaboran, indicar la cantidad de hectáreas cultivadas, la producción anual y los principales destinos. Se puede utilizar la siguiente herramienta [visme](#), [bettermaps](#) con IA, [Google Maps](#), [storymaps](#).
- Crear una cuenta de Instagram o Facebook dedicada a la temática de los derivados de origen vegetal. Compartir publicaciones con información sobre los diferentes tipos de derivados, sus procesos de producción, sus usos y beneficios. Utilizar hashtags relevantes como #derivadosdeorigenvegetal, #agroindustria, #sostenibilidad, #alimentosaludables. Utilizar historias de Instagram para mostrar recetas con derivados de origen vegetal, tips para su consumo y curiosidades sobre el tema.
- TikTok: proponer la creación de videos cortos y atractivos sobre los derivados de origen vegetal. Explicar de manera sencilla y creativa los procesos de producción, los usos y beneficios de estos productos. Investigar otros tiktokers que abordan la temática trabajada.

A continuación, se presentan algunas ideas para integrar el video en distintas asignaturas y el trabajo interdisciplinar:

- **Economía y Gestión Agroambiental:** analizar las diferentes etapas de la cadena de valor de los derivados de origen vegetal, desde la producción de la materia prima hasta la comercialización del producto final. Identificar los actores que intervienen en cada etapa y su rol en el sistema productivo.
- **Historia:** investigar la historia de la agricultura en Corrientes, destacando la importancia de los cultivos de origen vegetal en el desarrollo económico y social de la región. Analizar la evolución de las técnicas agrícolas utilizadas en la producción de derivados de origen vegetal en Corrientes, desde las técnicas tradicionales hasta las tecnologías modernas.
- **Lengua y Literatura:** analizar textos literarios que describen la vida rural y la importancia de la agricultura en la sociedad.

Redactar textos informativos sobre los procesos productivos de los derivados de origen vegetal y textos argumentativos sobre la importancia del sector agropecuario para el desarrollo sostenible.

- **Matemáticas:** analizar datos estadísticos sobre la producción, el consumo y el comercio de derivados de origen vegetal en Corrientes. Elaborar gráficos y tablas para representar los datos estadísticos sobre la producción de derivados de origen vegetal.
- **Inglés:** leer textos en inglés sobre la producción de derivados de origen vegetal en otros países. Preparar presentaciones o carteles sobre derivados de origen vegetal.
- **Sistema Agroambiental:** analizar el impacto ambiental de la producción agropecuaria en Corrientes, considerando el uso de recursos naturales, la generación de residuos y la contaminación del suelo y el agua. Diseñar estrategias para la producción sostenible de derivados de origen vegetal
- **Química:** analizar la composición química de diferentes productos derivados de origen vegetal, identificando sus componentes principales y sus propiedades. Evaluar la calidad de los productos derivados de origen vegetal, utilizando métodos químicos.
- **Ecología:** analizar la biodiversidad en los ecosistemas agrícolas de Corrientes, identificando las especies de plantas que habitan en estos ambientes. Evaluar el impacto de la agricultura en los ecosistemas de Corrientes, considerando la deforestación, la erosión del suelo.

Bibliografía

- Corrientes Informes productivos provinciales. Secretaría de Política Económica Subsecretaría de Programación Microeconómica. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sppmicro_informes_productivos_provinciales_corrientes.pdf
- De Bernardi, L. (2017). Perfil del mercado de arroz. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. Disponible en: www.magyp.gob.ar/sitio/areas/ss_mercados_agropecuarios/areas/regionales/archivos/000030_Informes/000020_Arroz/000021_Perfil%20del%20Arroz%20-%202017.pdf
- Medina, Ma. Belén; Munitz, M. S.; Resnik, S. L. (2020). Aprovechamiento de los subproductos de la molienda de arroz. La alimentación latinoamericana. Volumen (N° 351). Páginas 48-53. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/156161/CONICET_Digital_Nro.ffe_fb8c7-eabe-48bd-b870-8122645e3aed_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Franco, D. aceite de salvado de arroz. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. Disponible en: https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/HomeAlimentos/Aceites%20y%20leaginosas/productos/AceiteArroz_06Jun.pdf
- Informes cadenas de valor naranja (2023). Ministerio de Economía. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/citricos_dulces_naranja_nov_2_023.pdf
- Agroforestal Oberá S.R.L., experta en colofonia y trementina, dos joyas de exportación. Ministerio de economía. Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/inti/pymes-exportan/madera-muebles-y-subproductos/edicion-17-octubre-2021/agroforestal-obera-srl>

- Beneo GmbH. Acompañando las perspectivas actuales. Derivados del arroz para la mejor nutrición. Beneo GmbH . PDF disponible en: <https://expo.thefoodtech.com/wp-content/themes/summit-expo/directorio/assets/fichas/71752d5f-b567-4cf2-8350-ccc02e79ad6a.pdf>



Material extra

- Arrocería: Nutri Corrientes. <https://www.nutricorrientes.com.ar/>
- Página virtual de Cítrico Monte Caseros Corrientes. Cooperativa San Francisco S.R.L. <https://coopsanfrancisco.com.ar/about/>
- Página virtual Cooperativa exportadora cítrica de Corrientes limitada de Mocoretá. <http://www.coopecicor.com.ar/>
- Página virtual Litoral citrus S.A. <https://www.litoralcitrus.com.ar/productos>
- Cooperativa de transformación, industrialización y comercialización cítrica Mocoretá limitada. <https://www.cooperativaticcim.com/index.html>
- Agroforestal Obera S.R.L Ituzaingo Corrientes. <https://aforestalobera.com.ar/productos/>
- Producción forestal Esquina Corrientes. <https://www.zeni.com.ar/foresto-industria/>
- Producción forestal Las Marías. <https://www.lasmarias.com.ar/es/forestaciones>
- Coninagro Digital (2023). ¿Cómo se producen las naranjas? Del campo cooperativo de Corrientes a tu mesa. YouTube. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=3KWc2twP77w>
- Pomera Maderas: una empresa forestal correntina que apuesta por la educación ambiental. APECIF. Disponible en: <https://apefic.org.ar/gacetillas/pomera-maderas-una-empresa-forestal-correntina-que-apuesta-por-la-educacion-ambiental/>
- Biodiesel. Ministerio de economía. Disponible en: https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/observatorio_bioeconomia/indicadores/06/index.php#:~:text=En%20la%20Argentina%2C%20el%20biodiesel,es%20el%20aceite%20de%20soja.
- Bioetanol. Ministerio de economía. Disponible en: https://www.magyp.gob.ar/sitio/areas/observatorio_bioeconomia/indicadores/07/index.php
- ¿Qué son los biocombustibles avanzados?. Repsol. Disponible en: <https://www.repsol.com/es/tecnologia-digitalizacion/technology-lab/reduccion-emisiones/biocombustibles/index.cshmtl>
- Cerebrote (2020). Como hacer un MAPA INTERACTIVO GRATIS y sin saber programar | Para explicar lo que necesites. YouTube. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=a7eaAM_tL9w

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Julia Beatriz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.