Guía docente

Las formas de la violencia

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- La violencia en el conflicto.

Presentación

Sabemos que *quien usa la violencia pretende negar al diferente; lo que busca es "ganar" o hacerse valer a costa del otro o de la otra, anulándolo, infravalorándolo. La violencia, entendida de este modo, puede manifestarse de diferentes maneras: también con el silencio, con un gesto o con una sola palabra.*

Los actos de violencia son comunes en la sociedad de hoy y en la de ayer, más aún en este siglo XXI, en el que vemos cómo se naturaliza, imponiendo ideas, desoyendo y cercenando los derechos de las personas; está latente la intolerancia, la falta de empatía. Como docentes seguramente vivimos situaciones conflictivas que terminan en violencia muchas veces incluso en los colegios. Es por ello que deberíamos apelar siempre al diálogo entre las partes fomentando la comunicación constante, en la que el alumno mediador sea protagonista, ya que la resolución de muchas dificultades en el aula pueda darse por la acción entre pares, sin intervención de los adultos pero sin dejar de supervisarlos, cumpliendo con nuestra tarea de guía en sentido amigable y armonioso.

El objetivo de la propuesta es:

- Proporcionar los recursos conceptuales y metodológicos necesarios para una convivencia cordial entre los estudiantes ante determinadas situaciones conflictivas que llevan a la violencia.

Actividades Sugeridas

Actividad 1

- Después de ver el video, se les puede preguntar; en sus escuelas, *¿existe el compañero mediador?*
- Hacer un listado de situaciones conflictivas que desembocaron en violencia, teniendo en cuenta sus causas y sus consecuencias.
- *¿Cómo se debería actuar ante la violencia producto de un conflicto?*
- Intercambien sus ideas y realicen campañas de concientización para situaciones concretas que los estén afectando.

Actividad 2

- *¿Qué es la "cultura del aguante"? ¿Cómo se la puede vincular con el conflicto y las formas de violencia?*

Se sugiere abordar estos temas a partir de situaciones significativas para los estudiantes, mediante el debate, el juego de roles, etc.

Material extra

Páginas sugeridas:

http://www.hcdcorrientes.gov.ar/Leyes-texto/Ley6212.pdf

https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/documentos/Resolucion-217-14-anexo.pdf

https://www.monografias.com/trabajos104/conflictos-y-violencia/conflictos-y-violencia#:~:text=%2D%20en%20los%20conflictos%2C%20existen%20roles,la%20oportunidad%20de%20hablar%20y Texto para Lectura y Análisis. Conflictos y la Violencia. (Última sesión 21/06/2022).

https://formacion.intef.es/pluginfile.php/42123/mod_imscp/content/3/los_conflictos_y_la_violencia.html Texto para Lectura y Análisis. Los conflictos y la Violencia. (Última sesión 21/06/2022).

https://www.un.org/es/un75/new-era-conflict-and-violence Texto para Lectura y Análisis. Una nueva era de conflictos y violencia. (Última sesión 21/06/2022).

https://www.youtube.com/watch?v=ubjnnWHvXV4 La violencia ante el conflicto. Carolina Balderas Á. (Última sesión 21/06/2022).

https://www.youtube.com/watch?v=IR7j0XGuEFE Diferencia entre conflicto y Violencia escolar. Secretaria de Educación de Guanajuato. (Última sesión 21/06/2022).