

Guía docente

## Entre muestras y variables-Parte 1 y Parte 2

**Área disciplinar:** Matemática

**Nivel:** Secundario

**Año:** 2°

### Contenido

- Identificación de variables.

### Presentación

El video **Entre muestras y variables-Parte 1 y Parte 2** tiene como objetivos:

- Identificar las variables en estudio y su clasificación.
- Determinar población y muestra de distintas situaciones.

En la Parte 1 de esta propuesta se presentan los conceptos de *población*, *muestra*, *unidad elemental*, *variable estadística* y su clasificación cuantitativa y cualitativa, así como los conceptos necesarios para cualquier estudio estadístico.

Se presenta, además, la clasificación de las variables estadísticas cuantitativas en continuas y discretas, así como también los ejemplos de cada una de las mismas.

Finalmente, se propone una situación en la que se deben identificar población, muestra, unidad elemental, variable en estudio y tipo de variable.

En la Parte 2 del video se responde la situación propuesta en la Parte 1 y se determina cuál es la población, la muestra, se identifica la variable y qué tipo de variable es, como así también se identifica la unidad elemental.

### Actividades sugeridas

Se sugiere trabajar con estos videos como disparador, para introducir los conceptos abordados en los mismos. También se pueden usar para aplicar y profundizar los conceptos presentados, a fin de reforzar el contenido una vez que se abordó en clase. Es necesario que se trabaje la Parte 1 y la Parte 2, en ese orden, ya que en la segunda parte se retoman los conceptos de la primera y se aplican a una situación.

1. Trabajar con los conceptos que se proponen en el video e identificar en la siguiente situación: población, muestra, unidad elemental, variable en estudio y tipo de variable.  
En el colegio secundario José María Ponce de la ciudad de Corrientes, en el mes de octubre, se preguntó a los estudiantes de la promoción 2022 a qué lugar les gustaría viajar a fin de año en su viaje de egresados.
2. Entre los 250 estudiantes de primer año del turno mañana y tarde de una escuela se hizo una encuesta para averiguar qué deporte prefieren: fútbol, básquet, vóley y hockey. Identificar cuál es la población, la muestra, la variable en estudio y su clasificación.

3. En un trabajo en grupos dentro del aula se plantea estudiar una determinada información sobre los compañeros del curso para realizar un estudio estadístico. Se proponen los siguientes temas:
- Deporte preferido.
  - Alturas que tienen en metros.
  - Cantidad de horas que usan Internet.
  - Banda de música preferida.
  - Edad en años.
  - Fruta preferida.
- a) En cada caso identificar cuál es la variable y clasificarla en cuantitativa o cualitativa.
- b) En los casos en que la variable sea cuantitativa, indicar si es continua o discreta.
4. Se tomaron las alturas de los jugadores de cinco equipos juveniles de la Liga correntina de básquet. Los datos se anotaron en una tabla. Identificar cuál es la población, la muestra, la unidad elemental, la variable en estudio y el tipo de variable.



**Material  
extra**

A modo de repaso del contenido, se propone la siguiente ficha interactiva: Live Work Sheets (2021). [Población Muestra y Variable](#)

Para el trabajo con las fichas, se requiere conexión a Internet.

Bibliografía consultada y adaptada para esta propuesta:

Sessa, C., Borsani, V., Lamela, C. y Murúa, R. (2017). *Hacer Matemática 7/1*. Boulogne: Estrada.