

Guía docente

Historia de Corrientes en 3'

Área disciplinar: Lengua y Matemática**Nivel:** Secundario - Ciclo Básico**Año:** 1º, 2º, 3º

Contenido

- Síntesis de la historia de Corrientes

Presentación

La provincia de Corrientes tiene una historia intensa, heroica y mágica, ha experimentado una serie de eventos que moldearon su identidad y su desarrollo. Desde los pueblos nativos hasta la fundación de la Ciudad de Vera, pasando por conflictos limítrofes, guerras, revoluciones, independencia, luchas internas e intervenciones, Corrientes ha forjado a fuego lento la consolidación de su cultura y de su sociedad.

A lo largo de los siglos la provincia se vio envuelta en conflictos con diferentes actores (portugueses, paraguayos) que marcaron su historia. La influencia de la corona española, las luchas por la independencia, las guerras civiles, la llegada de los nuevos gobiernos y la formación de los partidos políticos han sido determinantes en los siglos XIX y XX.

Corrientes experimentó momentos de desarrollo económico e industrial, así como conflictos internos y externos que han presentado desafíos constantes. La diversidad cultural reflejada en la llegada de las colectividades españolas e italianas ha contribuido a enriquecer su identidad.

La creación de instituciones educativas como la Universidad Nacional del Nordeste y la promoción de las tradiciones locales como el chamamé y el carnaval han sido pilares fundamentales de su patrimonio cultural.

A lo largo de más de 400 años, Corrientes fue testigo de momentos de gloria y de dolor, de victorias y de derrotas, de unidad y de desunión. Sin embargo, su espíritu preserva una fuerza ancestral que le permite a la provincia enfrentar los desafíos de un futuro prometedor en el marco de la democracia y de la diversidad.

Actividades sugeridas

- Después de observar el video *Historia de Corrientes en 3'*, los estudiantes, con la guía del docente, identificarán los hechos que les parecieron más importantes. Luego debatirán sobre los aspectos relevantes, compartirán sus opiniones sobre los acontecimientos que les llamaron la atención y propondrán temas adicionales para sumar a la síntesis. Finalmente, redactarán un texto sobre la historia de Corrientes, que sea a la vez informativo, creativo y conmovedor (apelativo) para socializar en la clase.
- Realizar una línea de tiempo periodizando la historia de Corrientes utilizando [Cronos](#), [Timetoast](#), [Canva](#), [Genially](#) u otras aplicaciones en línea que les

permitan incorporar los contenidos incluidos en el video e ilustrarlos con una imagen representativa. Esta actividad se puede socializar en el aula y presentar en la edición de “Escuelas en Feria”.

- Elaborar una nube de palabras e imágenes sobre la historia de Corrientes en formato papel o mediante aplicaciones en línea y luego socializar en clase, pegar en la cartelera o espacios de circulación y subirla a las redes del colegio ([Tagcrowd](#); [Wordart.com](#); [Canva](#)).
- Elegir uno de los temas expuestos en el video y elaborar un informe destacando el tema, contextualizar y resaltar las características más significativas y su importancia para la historia correntina. Por ejemplo: los guaraníes, la fundación de la ciudad de Corrientes, la provincialización de Corrientes, la Guerra de la Triple Alianza, los gobernadores del siglo XX, historia del Anfiteatro Tránsito Cocomarola, los afrodescendientes, fundación de pueblos como San Cosme, Saladas, Bella Vista, Santo Tomé, Yapeyú, Alvear, etc.
- Presentar la “Justa del saber”; en este evento los estudiantes serán convocados a participar en la competencia en la que pondrán a prueba sus conocimientos sobre la historia de la provincia de Corrientes. Para prepararse los participantes contarán con un período de tiempo para analizar y familiarizarse con los sucesos del video, con la guía y el asesoramiento del docente. Una vez realizado el concurso escolar se podría invitar a otros colegios para extenderlo a una dimensión interescolar.
- Teniendo como base el video de Educaplay *Historia de Corrientes en 3´* se puede realizar una Olimpiada de Historia de Corrientes convocando a los estudiantes.
- Programar una visita al museo Teniente de Gobernador Manuel Cabral de Melo y Alpoín o a otros sitios históricos para recorrer las instalaciones e identificar los conceptos del video, se puede hacer un registro fotográfico de los aspectos que llamen la atención y luego elaborar un video de 2 minutos o un Gif con las imágenes realizadas.



Material extra

- Castello, Antonio Emilio (1984). *Historia de Corrientes*. Buenos Aires: Plus Ultra.
- ----- (1996) *Historia ilustrada de la Provincia de Corrientes*. Resistencia: Cosmos.
- ----- (2008). *Novísima Historia de Corrientes*. Corregida y aumentada. Corrientes: Moglia.
- Gómez, Hernán Félix (1928). *Historia de la Provincia de Corrientes*. Corrientes: Imprenta del Estado.

- Gonzalez Azcoaga, Miguel Fernando (2019). *Introducción a la Historia de Corrientes. De los inicios a la decadencia del imperio Hispanoamericano 1588 - 1810*. Tomo I. Corrientes: Moglia.
- Fundación Aguas de Corrientes y UNNE. *La Historia de Corrientes va a la escuela*. Tomo I, II y III -Corrientes en <https://www.aguasdecorrientes.com/publicaciones> [último acceso 14 de marzo de 2024].
- Mantilla, Manuel F. (1972). *Crónica de la Provincia de Corrientes*. Tomo I. Buenos Aires.
- Canva: https://www.canva.com/es_ar/
- <https://genially.com/es/>
- -Wordart -Nube de palabras: <https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras>
- -Tagcrowd- Nube de palabras: https://tagcrowd-com.translate.google/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc