

Guía docente

Cómo cohesionar un texto y no morir en el intento / Educatips para escribir textos coherentes y cohesivos

¡¿Qué es esto?!

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Estrategias cohesivas gramaticales y léxicas

Presentación

Esta guía se puede utilizar para abordar los videos “[Cómo cohesionar un texto y no morir en el intento](#)” y “[Educatips para escribir textos coherentes y cohesivos](#)”, orientados a la corrección de producciones de estudiantes. Para ello se partió de textos reales, elaborados en clases de Lengua, a fin de que los estudiantes puedan verse identificados en la dificultad planteada.

Actividades sugeridas

- Se sugiere utilizar ambos videos para la etapa de sistematización de contenidos y/o evaluación. Las siguientes actividades apuntan a un trabajo colaborativo en el que los estudiantes son centrales y el docente guía y advierte errores, en el caso de que sea necesario.
- Para trabajar la reflexión sobre la importancia de elaborar textos cohesionados se sugiere tomar algunas de las producciones realizadas en clase e intercambiarlas con compañeros de curso para corregirlas/completarlas. Es una actividad colaborativa que pretende ejercitar la lectura comprensiva, la participación y el espíritu crítico. Los textos corregidos pueden ser leídos en voz alta en el salón para ver los avances o presentados en un mural de la herramienta Padlet [Inicia sesión con Padlet](#).
- Se pueden presentar textos con errores de cohesión para hacer correcciones grupales en el pizarrón o a través de herramientas digitales colaborativas como Google Drive [Plataforma de almacenamiento personal en la nube y uso compartido de archivos - Google](#), Onedrive [Iniciar sesión: Microsoft OneDrive \(live.com\)](#) o Dropbox [Almacena, comparte, colabora y más con Dropbox](#).
- Como actividad lúdica se puede presentar una competencia para organizar un texto, no muy extenso, que esté dividido en párrafos escritos en fichas desordenadas.



- También se pueden presentar oraciones sueltas, que los estudiantes tengan que ordenar y cohesionar para formar un párrafo coherente, como el siguiente ejemplo:
 - El monte Everest es la montaña más alta del planeta.
 - El monte Everest tiene una altura de 8.848 metros sobre el nivel del mar.
 - El monte Everest está localizado en el continente asiático, en la cordillera del Himalaya.
 - El monte Everest marca la frontera entre China y Nepal, considerada como la frontera más alta del mundo.
 - La frontera entre China y Nepal es considerada como la frontera más alta del mundo.
 - Al Everest se lo conoce en Nepal como Sagarmāthā ('La frente del cielo').
- Se puede proponer una lista de verbos transitivos y formar oraciones con objeto directo (aplicando la modalidad de competencia grupal).
- Como actividad de escritura, se puede proponer que cada estudiante escriba en una tarjeta 3 palabras que se relacionen por su campo semántico. Las tarjetas serán sorteadas entre los estudiantes que deberán escribir un texto breve que las incluya. Luego podrán leerlos en voz alta y hacer las correcciones en clase.
- También se puede organizar un juego al estilo "La máquina de inventar historias". Se sugiere dividir el curso en equipos y darles un tiempo determinado para el ejercicio. Cada estudiante deberá escribir una frase en un papel y pasársela al compañero que deberá sumar otra, y así sucesivamente hasta formar entre todos un texto coherente y cohesivo. Luego se comparten los textos en clase para hacer las correcciones.
- Para ampliar el vocabulario el docente puede sugerir una lista de palabras e incentivar a los estudiantes a buscar y colocar los sinónimos. Otra opción es utilizar las ruletas del pasapalabra y organizar una competencia por tiempos. Sugerimos aquí una herramienta gratuita de Wordwall.net: <https://wordwall.net/es/resource/2816998/pasapalabra>



Material extra

Se sugieren las siguientes páginas gratuitas de juegos para aprender a cohesionar textos:

- [► Conectores Textuales ♥ \(juegosdidacticos.online\)](#)
- [conectores textuales - Juego de concurso \(wordwall.net\)](#)
- [Pronombres personales - Juego de concurso \(wordwall.net\)](#)
- [Pronombres - Recursos didácticos \(wordwall.net\)](#)



- Alvarado, M. y otros (2000). "Propuestas para el aula". En: *EGB. Lengua*. Buenos Aires: Ministerio de Educación. Programa Nacional de Innovaciones Educativas.
- Cassany, D. (1993). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- Marín, M. (2008). *Una gramática para todos*. Buenos Aires: Voz Activa.

