

Guía docente

La cultura y las costumbres correntinas

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Cultura

Presentación

Cuando hablamos de cultura nos referimos a un término amplio, muy abarcador, en el que están contempladas las distintas manifestaciones del ser humano. Podemos decir que la cultura está integrada por todo lo que el ser humano ha creado, por elementos materiales que podemos percibir a través de los sentidos y por elementos inmateriales, aquellas abstracciones, por ejemplo una canción, mitos, leyendas, tradiciones, formas de vivir, etc.

Esta guía se refiere a la cultura y a las costumbres propias de nuestra provincia; el objetivo es comprender el concepto de cultura y destacar las costumbres correntinas.

Actividades Sugeridas

1. Realizar la lectura de la definición de Robert Taylor sobre cultura. A continuación el enlace de información:
<https://franciscoorozcoquerrero.blogspot.com/2015/02/definiciones-de-cultura.html?m=1>
- Elaborar una definición: *¿Qué entendemos por cultura?*
2. Mirar el video “La cultura y costumbre de Corrientes”.
a- Hacer una lista y registrar en la carpeta los elementos de la cultura de Corrientes: música, comida, tradiciones, leyendas, símbolos y emblemas patrios de la provincia, etc.
b- Confeccionar en un afiche el registro realizado en el punto anterior, incluyendo imágenes referidas a la cultura y costumbres correntinas.
3. Actividad interdisciplinaria con la asignatura TIC.
a- Diseñar y producir un video que represente la cultura de Corrientes incorporando música, efectos, imágenes, etc.
4. Actividad interdisciplinaria con la asignatura Música y Lengua: elegir un chamamé, por ejemplo “Posadeña linda” de Los de Imaguaré
<https://youtu.be/MaFUCKm04jY>

- a-** Con la asignatura Música; registrar y practicar la canción con el grupo clase, se puede incorporar instrumentos musicales regionales de producción casera.
 - b-** Con la asignatura Lengua; analizar las palabras de nuestro español de Corrientes.
 - c-** Con la asignatura FEC: teniendo en cuenta la letra de la canción, identificar elementos culturales de la provincia de Corrientes.
- 5.** Exposición grupal de las conclusiones de las actividades propuestas, socializar y exponer en el aula las producciones, los afiches, reproducir los videos.



**Material
extra**

[https://franciscoorozcoquerrero.blogspot.com/2015/02/definiciones-de-cultura.html?
m=1](https://franciscoorozcoquerrero.blogspot.com/2015/02/definiciones-de-cultura.html?m=1)

<https://youtu.be/MaFUCKm04jY>