

Guía docente

Construcción sociohistórica de los DD.HH.

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Construcción sociohistórica de los DD.HH.

Presentación

Como respuesta a reclamos y necesidades, a lo largo del tiempo se han reconocido derechos de manera ampliada. En la actualidad las leyes internacionales aprobadas por la gran mayoría de los estados del mundo proclaman que todas y cada una de las personas están en igualdad de condiciones para disfrutarlos.

Los DD.HH. se han definido como las condiciones y normas básicas que procuran crear una relación integrada de la persona con la sociedad. Pero el reconocimiento de los derechos debió recorrer un largo camino. Este video presenta a los estudiantes algo de ese camino.

Actividades Sugeridas

-Momento de inicio

- Se sugiere investigar sobre distintos pactos y acuerdos suscritos desde 1789. El siglo XX es el siglo de la proclamación de los derechos sociales, políticos culturales, de las declaraciones de independencia de los países americanos y del reconocimiento de derechos.

-Momentos de desarrollo

- Identificar hechos o momentos en los que se han producido avances y retrocesos en materia de DD.HH..
- Teniendo en cuenta que los derechos adquieren nuevas dimensiones, realizar un cuadro comparativo por siglos, identificando el avance de los DD.HH. en los siguientes indicadores:

-Educación

-Salud

-Libertad de elegir

-Libertad de expresión

-Momento de cierre

- Realizar una puesta en común de las informaciones que registraron de manera grupal, a partir de la que puedan debatir, compartir ideas y posturas.



**Material
extra**

Estevez, Diego y De Galli, Agustín (2017). *Construcción de ciudadanía*. Santillana en línea en

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/804/norma.htm>

[.Constitucion Nacional Argentina](#)

<https://www.congreso.gob.ar/constituciones/CORRIENTES.pdf>. Constitución de la Provincia de Corrientes.