Guía docente

Los guaraníes: esencia correntina y regional

Área disciplinar: Historia
Nivel: Secundario
Año: 2°

Contenido

- Guaraníes - Ubicación temporo espacial - Costumbres y creencias - Cosmovisión guaraní.

Presentación

Los guaraníes habitaban una amplia región de los actuales países de Bolivia, Brasil, Paraguay y Argentina en la época prehispánica. Se ubicaron especialmente en la región noreste del actual territorio argentino (provincias de Misiones y Corrientes, parte de Chaco, Entre Ríos y Formosa.
Los guaraníes se dedicaban a la caza, pesca, recolección de frutos y a la agricultura de subsistencia con técnicas como la roza y quema. La cosmovisión guaraní es interesante en cuanto a la creencia en un ser superior denominado Tupâ con su contrapartida de Añá y costumbres que se extienden hasta la actualidad.
En el video Los guaraníes: esencia correntina y regional, se presentan a las comunidades resaltando su organización, distribución territorial, su forma de vida, la relación con el medio y la economía de subsistencia.
Se busca determinar su ubicación temporo - espacial y dar a conocer sus costumbres y tradiciones.

Actividades Sugeridas

Los estudiantes podrían analizar el legado de los guaraníes que sobreviven en nuestra sociedad como:

- El guaraní, que es uno de los idiomas oficiales de la Provincia de Corrientes.
- La gastronomía a base de maíz y mandioca, como el chipá, el chipá guazú, rosquete de mandioca, chipá avatí, el mbaipy, el mbeyu, mandi'o mimoî -mandioca hervida-, mandi'o mbichy -mandioca tostada o asada-, mandi'o chyryry -mandioca frita-.
- Las costumbres como el mate, entre otras.

Otra propuesta para realizar en clase podría ser analizar la ceremonia del mate para la idiosincrasia argentina, y para la correntina en particular, en cuanto a: la yerba mate, el consumo y la práctica antes y después de la llegada de los españoles, el cultivo del ilex paraguariensis en Corrientes y en la región, la forma de preparar el mate, los rituales al momento de compartir, cómo comenzar cebar - empezar a compartir hacia la derecha - el mate

como elemento de sociabilidad y las variaciones en el consumo en cuanto a la pandemia por COVID19.

- Como actividad complementaria se sugiere realizar dibujos en una secuencia de seis cuadros explicando cómo se prepara el mate en cada familia, paso a paso y la importancia socio cultural del mismo. Para ello se puede usar el recurso Canva **https://www.canva/**
- A partir de lo visto en los videos *Los pueblos originarios del extremo sur argentino, Los pueblos originarios del noroeste argentino. Parte 1, Los pueblos originarios del noroeste argentino. Parte 2, Los pueblos originarios de la región pampeana y patagónica y Los pueblos originarios del noreste y del litoral argentino*, se puede elaborar un cuadro comparativo con las actividades que desarrollaban, su forma de vida, organización social, económica y política, cómo gestionaban los recursos y el sistema de creencias. Se puede utilizar los recursos Canva **https://www.canva/** o **https://cacoo.com/**
-

Material extra

- Ilex paraguariensis - Sistema Nacional y monitoreo de plagas: https://www.sinavimo.gob.ar/cultivo/ilex-paraguariensis#:~:text=paraguariensis.&text=Es%20un%20cultivo%20que%20se,temperaturas%20medias%20de%2021%C2%BA%20C. (último acceso 01 de agosto de 2022)
- Gastronomía - Ministerio de turismo de Corrientes: https://corrientes.tur.ar/producto/gastronomia/ (último acceso 01 de agosto de 2022)
- Los guaraníes pueblos en Paraguay- Una aproximación socio histórica http://biblioteca.clacso.edu.ar/Paraguay/ceepg/20170404052226/pdf_1026.pdf (último acceso 01 de agosto de 2022)

- Bethell, L. (1990) *Historia de América Latina La América Latina colonial: La América precolombina y la conquista*. Trad. Antonio Acosta. Barcelona Crítica. Tomo I Disponible en: https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/upload/BETHELL_L Fecha de consulta 06 de junio de 2022
- Kinder, H. y Hilgemann, W. (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11° ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.
- Nueva Historia de la Nación Argentina (1999). *La Argentina aborigen conquista y colonización*. Buenos Aires: Planeta. Tomo 1
- Tarragó, M. (2000) *Nueva Historia Argentina Los pueblos originarios y la conquista*. Buenos Aires: Sudamericana. Tomo I
- Disponible en: https://ens9004-infd.mendoza.edu.ar/sitio/nueva-historia-argentina/upload/Nueva_Historia_Argentina_Tomo_1.pdf Último acceso 06 de junio de 2022.