

Guía docente

¿Las democracias? - La democracia de Atenas - La democracia de nuestros días - La democracia en Argentina

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Tipos de representación democrática.

► Presentación

De acuerdo con la forma en la que el pueblo ejerce su poder soberano, existen distintos tipos de democracia. Uno es la democracia directa, en la que el pueblo ejerce el poder directamente, como ocurría en la polis de Atenas. Por el contrario, las democracias modernas son indirectas o representativas. En ellas la ciudadanía ejerce su poder a través de representantes elegidos por medio de elecciones periódicas. Se habla a su vez de democracia semidirecta cuando, en una democracia indirecta, hay mecanismos que permiten a los ciudadanos participar en forma directa en la toma de decisiones.

Actividades

- Se plantean las actividades para trabajar en clase:
1. Completá las siguientes oraciones:
 - a) La democracia _____ se basa en la delegación que el pueblo hace de su soberanía en autoridades elegidas mediante elecciones libres.
 - b) En sus orígenes, la democracia era _____; los ciudadanos atenienses se reunían en asambleas para tomar las decisiones públicas.
 - c) Si en una democracia representativa la ley establece formas de participación directa de los ciudadanos, se dice que es una democracia _____.
 2. Luego de ver los videos “¿Las democracias?”, “La democracia de Atenas”, “La democracia de nuestros días” y “La democracia en Argentina” realiza un cuadro síntesis de los distintos tipos de democracia, completa buscando ejemplos de cada una de ellas.
 3. Leé el artículo 1 y el artículo 22 de la CN. De acuerdo con estas declaraciones, ¿qué clase de democracia adopta la República Argentina: directa, indirecta o semidirecta?
 4. Leé los artículos 39 y 40 incorporados luego de la reforma constitucional de 1994 y respondé:
 - a) ¿Qué es la consulta popular?
 - b) ¿Qué es la iniciativa popular?



- c) ¿Cambió a partir de la inclusión de estos artículos el tipo de democracia que existe en la República Argentina? ¿Por qué?
5. Investiga en nuestra Constitución provincial si la misma prevé mecanismos de democracia semidirecta o participativa. En caso afirmativo, indica cuáles.

Realizar una búsqueda de información sobre estos temas: libertad de expresión, la participación ciudadana, la igualdad de género.

Con esa información que buscaron, que pueden hacerlo dividiendo en grupos, les servirá para argumentar.

Realizar un debate sobre los temas propuestos y fomentar el respeto y la escucha activa entre ellos.

Realizar una campaña de concientización sobre la importancia de la democracia. Elaborando carteles, folletos, videos o mensajes en redes sociales. Incentivar a los estudiantes a utilizar su creatividad para transmitir su mensaje de manera efectiva.



**Material
extra**

- Lucarini, M. (2012) Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional. 1º edición. Ed. SM. Buenos Aires.
- Marrone, I. (2015) Ciudadanía 2 ES.: Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social. 1º edición. Ed. Estrada. Buenos Aires.
- Casola, N. (2017) Construcción de Ciudadanía III. 1º edición. Ed. Santillana. Buenos Aires.

