



# Educaplay

## HISTO

## “Los Inicios de la Edad Media”



### Objetivos:

- Conocer los principales cambios producidos en la Edad Media en relación a la etapa histórica anterior.
- Comprender aspectos relacionados con la vida cotidiana de sus habitantes desde la época actual.

### Contenidos:

La Edad Media. Nueva distribución del poder en el mundo post-romano. Sociedad estamental. Feudalismo. El Cristianismo. El Islam.

### Orientaciones para el docente:

La Edad Media comprende un período de la historia bastante extenso. La misma se encuentra atravesada por profundos cambios y peculiaridades que definen su personalidad histórica en relación a la etapa anterior. Por ello, a manera de repaso y, para ir preparando el terreno en relación a temáticas que se abordarán más adelante, se propone que los estudiantes realicen un cuadro resumen y comparativo entre las dos etapas de la historia hasta el momento abordadas. Es importante destacar que, el cuadro perteneciente a la Edad Media lo pueden ir completando a medida que se desarrollen los distintos temas que comprende esta etapa. Se sugiere el uso del siguiente modelo o bien adaptarlo a los requerimientos didácticos del docente:

|                            | Edad Antigua | Edad Media |
|----------------------------|--------------|------------|
| Principales Civilizaciones |              |            |
| Distribución del Poder     |              |            |
| Sociedad                   |              |            |
| Economía                   |              |            |
| Religión                   |              |            |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| ..... |  |  |
| ..... |  |  |
| ..... |  |  |

Ahora bien, debido a que distintos elementos pertenecientes a la Edad Media (reyes, castillos, leyendas, lugares, costumbres, etc.) son comúnmente muy referenciados en series, películas, videojuegos y demás, sería interesante que los estudiantes puedan elaborar mini historietas con dichos elementos extraídos de los mismos (o bien los pueden crear/recrear mediante dibujos) a medida que vayan rellenando el cuadro con la distinta información perteneciente a esta etapa estudiada. En estas mini historietas, los personajes deberán comentar de manera breve diversas situaciones referidas a la cotidianidad propia de dicha época.

Ejemplo.: **“Sociedad en la Edad Media”**: (colocar imagen de campo o taller artesanal)

**Personaje 1** (colocar dibujo o imagen del personaje y viñeta de diálogo): *¡Hoye! Trata de no salir del feudo, cuidado con los ogros y las brujas.*

**Personaje 2** (colocar dibujo o imagen del personaje y viñeta de diálogo): *Pero si el señor y la señora estuvieron todo el día adentro del feudo.*

A medida que se desarrollen los temas en cuestión, las distintas historietas pueden ser compartidas a los demás miembros de la institución mediante los canales de comunicación habituales.

**Enlaces recomendados:**

<https://www.profesorfrancisco.es/2011/03/la-edad-media.html>

<https://enciclopediadehistoria.com/edad-media/>

<https://psicologiaymente.com/cultura/diferencias-alta-edad-media-y-baja-edad-media>

