



# Educaplay

## HISTO

## “Mesopotamia y Egipto”

### Objetivo:

Establecer diferencias y similitudes entre las formas de aprovechamiento de los ríos por parte de las civilizaciones de la antigüedad con las llevadas a cabo actualmente en la Mesopotamia Argentina.

### Contenidos:

Importancia de los ríos para la existencia y el desarrollo de las civilizaciones de la antigüedad. Protagonismo de los ríos Paraná y Uruguay para los correntinos.

### Orientaciones para el docente:

Mediante el abordaje de la temática y, teniendo en cuenta que la provincia de Corrientes se encuentra situada en una Mesopotamia (zona entre ríos), se pueden proponer las siguientes actividades:

- Identificar en el mapa cuáles son los ríos que forman parte de la Mesopotamia Argentina.
- Investigar acerca de las principales actividades económicas que se llevan adelante en las provincias argentinas que componen esta región.
- Compararlas con las actividades económicas realizadas por las Civilizaciones de Egipto y la Mesopotamia Asiática.
- Identificar similitudes y diferencias entre ambas.

Para reflexionar sobre esta la información recolectada, se pueden plantear los siguientes interrogantes:

- ¿Consideras que la existencia de ríos en esta región de nuestro país influyó en nuestra organización política y social? ¿Por qué?
- ¿Actualmente la población le otorga la importancia y el cuidado que se merece a este recurso natural?
- Enumera algunas actividades que pueden realizarse en nuestra provincia mediante el aprovechamiento de los ríos (las cuales no se desarrollan en la actualidad o no se aprovechan de manera eficiente), y como estas contribuirían al progreso económico de Corrientes.

A manera de cierre, los estudiantes pueden crear una publicidad acerca de una de las actividades económicas propuestas, señalando los posibles beneficios que aportan a nuestra provincia. Además, la misma debe contemplar no solo el aprovechamiento sino también el cuidado de nuestros recursos naturales. Puede ser concretada mediante un video o cartelera y socializada en la institución a través de los canales virtuales de comunicación que utilice la misma.

**Enlaces recomendados:**

<https://icaa.gov.ar/sistema-acuifero-guarani/>

[https://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg\\_meso\\_e.htm](https://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_meso_e.htm)

<https://sites.google.com/site/loscursosdeagua/importancia-del-rio-parana>

[https://www.saltogrande.org/rio\\_uruguay.php](https://www.saltogrande.org/rio_uruguay.php)