

Guía docente

Ortografía en 3 pasos

Área disciplinar: Lengua y Literatura

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenido

- Revisión de reglas ortográficas de acuerdo con la necesidad y el uso

Presentación

Esta guía está diseñada para acompañar el video “Ortografía en 3 pasos” en el que se presentan tres métodos para mejorar la ortografía de los estudiantes. En primer lugar, el ejercicio de la memoria ortográfica a partir de la lectura de textos. En segundo lugar, las reglas de ortografía de acuerdo con la necesidad y el uso; y por último, la familia de palabras para fomentar el aprendizaje por asociación.

Asimismo, se presentan ejercicios prácticos orientados a la lectura, revisión y corrección de textos, y actividades lúdicas que permiten el aprendizaje interactivo.

Actividades sugeridas

Se sugiere utilizar el video como disparador de la clase. Luego, el docente puede optar por actividades orientadas al desarrollo de los tres métodos presentados.

- Para ejercitar la **memoria ortográfica** se recomienda, en primer lugar, la **lectura atenta y silenciosa** de textos sugeridos por el docente, y luego pasar a la práctica de la **lectura en voz alta**. Es importante que durante esa segunda lectura se aproveche para marcar las pausas y reflexionar sobre la importancia de los signos de puntuación y el uso de las mayúsculas para la construcción del significado.
- En cuanto a las **reglas de ortografía**, se sugiere comenzar con ejercicios de detección de errores en textos escritos por los estudiantes y, a partir de allí, desarrollar la explicación en cada caso.
- Para trabajar **puntuación** se recomienda la ficha de actividades disponibles en el portal *Educ.ar*:

<https://www.educ.ar/recursos/15264/los-signos-de-puntuacion-punto-coma-y-punto-y-coma>

- Para el correcto **uso de consonantes** con un mismo sonido se sugieren los juegos didácticos del sitio gratuito Wordwall

<https://wordwall.net/es/resource/3862892/ortograf%C3%ADa>



- En cuanto a la **acentuación**, se puede proponer el siguiente ejercicio, en el que deben indicar si las palabras en negrita llevan tilde o no y explicar por qué:

1) El saco **que** me regalaste me queda largo de mangas

2) ¡**Que** te vaya bien!

3) **Quienes** vayan a venir, tendrán que estar preparados.

4) A la casa **donde** vivíamos la vendieron ayer.

5) Imagínate **como** se habrá puesto con la noticia.

- También se aconsejan los test de acentuación en línea: del sitio *Celebrity.com*
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lenqua/palabra-correcta>

- Como actividad lúdica se recomienda organizar **concursos de ortografía** en el aula. Para ello, se puede dividir a los estudiantes en 2 o 3 equipos y hacerlos competir por tiempo. Luego se cuentan los aciertos para otorgar los puntos y se aprovechan las incorrecciones para retomar las normas ortográficas. De esta manera, fomentamos la metacognición.

- Para el ejercicio con **familias de palabras** se sugieren los siguientes ejercicios:

1) Escribir 3 palabras que deriven de las siguientes: *campana, sombra, convenir, hacer, zapato, pescar, cazar*.

2) A partir de esa actividad, se puede profundizar en las reglas ortográficas en cada caso, por ejemplo: grupos consonánticos *mp, mb, nv*, uso de la *h*, uso de *c, s* y *z*, entre otras.

- Por último, el docente puede armar su propio test de ortografía a partir de un formulario de drive <https://docs.google.com/forms/> que contenga correcciones automáticas. De este modo, los estudiantes podrán detectar errores y aciertos, y el profesor tendrá una herramienta para evaluar el proceso de aprendizaje y revisar en qué reglas se debe hacer mayor hincapié en las clases. Dejamos aquí un tutorial para el docente: <https://www.youtube.com/watch?v=1CCKACpf37I>





Material extra

- Se recomienda el test de acentuación del sitio *Educaplay.es.*, donde podrán crear además sus propios juegos interactivos:
<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4266249-acentuacion.html>
- También se sugiere la ficha práctica con ejercicios para reconocer familias de palabras a partir de su etimología, disponible en: *Recursosdidacticos.org*:
<https://recursosdidacticos.org/wp-content/uploads/2019/03/Familia-de-Palabra-para-Primero-de-Secundaria.pdf>
- Narvaja de Arnoux, E. (Dir.) (2009). *Pasajes. Escuela media-enseñanza superior. Propuestas en torno a la lectura y la escritura*. Buenos Aires: Ed. Biblos.
- Nogueira, S. (Coord.) (2005). *Manual de lectura y escritura universitarias. Prácticas de taller*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

