

Guía docente

¿Descubrimiento, encuentro o choque cultural?

Área disciplinar: Historia

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- Debates en torno a las interpretaciones del pasado. Cristóbal Colón y su impacto en la historia de la humanidad.

► Presentación

Estudio de caso: Monte Caseros y su rescate monumentalista. Importancia de los monumentos en la memoria histórica de los pueblos. Es importante analizar el lugar de nacimiento de Cristóbal Colón, su formación como marino, su entorno familiar asociado al mundo de la navegación, los factores que impulsaron los viajes ultramarinos, el contacto con los reyes Isabel y Fernando, el proyecto de circunvalación del mundo de Oeste a Este siguiendo el camino de la especiería y la relevancia de sus viajes.

Se estudiará el recorrido del primer viaje de descubrimiento del espacio geográfico para Castilla y los otros tres viajes de exploración por el Caribe para el reconocimiento de las costas y su potencial conquista, los recursos existentes. También se podrá analizar la actuación de Colón y su hijo en las nuevas tierras descubiertas y el rol y el status que adquirió Castilla a partir de este descubrimiento. Luego, analizar los conceptos de “descubrimiento”, “choque cultural” y el debate sobre hecho histórico.

Los objetivos de la propuesta son:

- Determinar la importancia de los viajes de Cristóbal Colón.
- Reflexionar sobre la modificación de las denominaciones de ciertas efemérides.

Propuesta 1

Se propone investigar *¿quién era Cristóbal Colón? ¿Cuáles eran sus objetivos en América? ¿Qué se dice o han estudiado en la primaria de él? Para ustedes, ¿se lo puede considerar un héroe?, ¿por qué? ¿Considerás que deberíamos seguir conmemorando el Descubrimiento de América o la Llegada de los españoles? Justificá tus respuestas.*

Propuesta 2

Se propone la lectura de dos textos para responder después las preguntas:

LAS AMAZONAS

Quiero que sepan cuál fue la causa por qué estos indios se defendían de tal manera. Han de saber que ellos son sujetos y tributarios de las amazonas, y sabida nuestra venida, les van a pedir socorro y vinieron hasta diez o doce, que estas vimos nosotros, que andaban peleando delante de todos los indios como capitanas, y peleaban ellas tan animosamente que los indios no osaban volver las espaldas, y si uno de ellos retrocedía, les mataban a palos, y esta es la causa por donde los indios se defendían tanto. Estas mujeres son muy blancas y altas, y tienen muy largo el cabello y entrenzado y revuelto a la cabeza y son muy membrudas y andan desnudas en cueros tapadas sus vergüenzas, con sus arcos y flechas en las manos, haciendo tanta guerra como diez indios; y en verdad que hubo mujer de estas que metió un palmo de flecha por uno de los bergantines, y otras un poco menos, que parecían nuestros bergantines puerco espín.

Fray Gaspar de Carvajal, Descubrimiento del río de Orellana (Amazonas), 1542

El Paraíso Terrenal

Por la temperancia suavísima y las tierras y árboles muy verdes, grandes indicios son estos del Paraíso terrenal, porque el sitio está conforme a la opinión de los santos y sanos teólogos, y asimismo las señas son muy conformes, que yo jamás leí y oí que tanta cantidad de agua dulce fuese así dentro y vecina de la salada. Creo que allí es el paraíso, donde no puede llegar nadie salvo por voluntad divina.

Cristóbal Colón, "Descripción de la desembocadura del río Orinoco, en la Relación del Tercer Viaje a las Indias, 1494

a) ¿Qué nombre recibían los habitantes originarios de América? ¿Esa denominación se mantiene en la actualidad? ¿Por qué?

b) Expliquen las siguientes afirmaciones:

"...yo jamás leí y oí que tanta cantidad de agua dulce fuese así dentro y vecina de la salada"

"...parecían nuestros bergantines puercoespín".



Material
extra

-Alcobre, Mariana y otros (2019). *Historia 2 América y Europa (siglos XIV a XVIII)*. Buenos Aires: Tinta Fresca.

-Cristófori, Alejandro (2010). *Historia 2. La modernidad occidental. Europa y América colonial entre los siglos XV al XVIII*. Buenos Aires: Aique

-Musa, Marcelo (2019). *Historia 2 América y Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Buenos Aires: Puerto de Palos.

-Vázquez de Fernández, Silvia (2017). *Fines de la Edad Media, Edad Moderna y comienzos de la Edad Moderna*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Kapelusz.

-Bennassar, Bartolomé. y otros (2005). *Historia Moderna*. 5º ed. Madrid: Akal.

-Moles, Pierre y otros (1993). *Historia moderna*. Barcelona: Ariel.

-Vicens Vives, Jaume (1981). *Historia general moderna. Del Renacimiento a la crisis del siglo XX*. Barcelona: Vincens Vives.

-Kinder, Hermann y Hilgemann, Werner (1982). *Atlas histórico mundial de los orígenes de la Revolución Francesa*. 11º ed. Trad. Carlos Martín Álvarez y Antón Dietrich Arenas. Tomo I. Madrid: Istmo.

Enlaces sugeridos

National Geographic - Descubrimiento de América:

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/descubrimiento-america-12-octubre-1492-primer-viaje-colon-a-indias_10778 (último acceso 13 de junio de 2022).