



Educaplay
FEC

“La República”

Objetivos:

Fomentar el análisis crítico acerca del impacto de las políticas públicas en la vida de los ciudadanos.

Contenidos:

La República como forma de organizar el Estado. La participación ciudadana. Los partidos políticos.

Orientaciones para el docente:

Para profundizar sobre la pregunta planteada al final del video “En la práctica ¿Qué crees que representan las Repúblicas: los intereses del pueblo en general o solo los del partido que están en el poder?” se puede invitar a los estudiantes a que realicen una encuesta o entrevista en su barrio/localidad (las mismas pueden ser realizadas mediante formularios digitales, entrevistas presenciales o llamados telefónicos), sistematizar dichos resultados y confrontar con la mirada de cada estudiante.

Ahora bien, las preguntas que integren las encuestas/entrevistas deben estar orientadas a recolectar información sobre obras, mejoras o ayudas realizadas durante los últimos años por los gobiernos de turno (el lapso temporal puede establecerse en diálogo con los estudiantes). Las mismas irán acompañadas de la siguiente reflexión:

- En qué grado dicha acción permitió una mejora en el nivel de vida de la población: En gran medida/ Aceptable / Muy poco/ Nulo.

Mediante la información recopilada se podrán elaborar gráficos que permitan visualizar de mejor manera el impacto de las políticas públicas investigadas. En base a los resultados, los estudiantes obtendrán un insumo importantísimo para responder de manera autónoma el interrogante planteado.

Como actividad de cierre, podrán elaborar un texto argumentativo en donde expresen por qué es importante que los gobiernos representen efectivamente los intereses de la población en general por encima de las divisiones ideológicas que muchas veces establece el fanatismo partidario.

Enlaces recomendados:

<https://www.significados.com/republica/>

<https://www.caracteristicas.co/republica/>

<https://www.elblogsalmon.com/entorno/monarquia-vs-republica-ventajas-desventajas-cada-sistema>