

Guía docente

La responsabilidad como eje de la sociedad

Área disciplinar: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Secundario

Año: 2°

Contenido

- La responsabilidad como eje de la sociedad

► Presentación

Dando continuidad al tema responsabilidad, destacamos el importante papel que la misma juega en la educación de jóvenes y que como ya mencionamos se encuentra en diversos ámbitos y en relación con uno mismo y los demás.

El propósito de este video es promover en el aula, la vocación social para resaltar valores como la solidaridad, el ejercicio de la democracia participativa, la integración, la motivación por los logros personales e institucionales en relación con la comunidad local.

Se sugiere recuperar el debate iniciado con la guía 2FEC005 y los proyectos elaborados en las actividades anteriores (2FEC005 y 2FEC006).



Actividad colaborativa

1. Preguntas disparadoras:
 - ¿Es la responsabilidad el eje de la sociedad?
 - ¿Qué otros valores fundamentales hacen a la responsabilidad social?
 - ¿Qué responsabilidades escolares te van formando como ciudadano/a?
2. Se sugiere continuar con los proyectos elaborados y, haciendo uso de las TIC (celulares, tablet, notebooks), filmar un vídeo de concientización sobre la importancia de la responsabilidad como eje de la sociedad.
3. Compartir en la institución para formar modelos de responsabilidad positiva en sociedad.
 - Indicar cómo se socializarán las producciones y de qué manera se realizará la devolución.
 - Se puede articular con diferentes áreas curriculares y pensar la posibilidad de generar proyectos vinculados con la responsabilidad en diferentes ámbitos. Por ejemplo: reciclado de la basura, medioambiente, salud, higiene, participación ciudadana, entre otros.

- Estas actividades pueden desarrollarse luego de trabajar con los videos que abordan la responsabilidad social, la responsabilidad ciudadana y la libertad.



**Material
extra**

<https://curiosidad.3m.com/blog/adoptando-una-escuela/>

<https://www.redalyc.org/journal/1341/134156702006/html/>