

Guía docente

## Home sweet home

**Área disciplinar:** Lengua Extranjera Inglés

**Nivel:** Secundario

**Año:** 1º

### Contenido

- La casa: sectores y mobiliario.

### Presentación

En el video N° 15 se introduce vocabulario referido a las partes de la casa, mobiliario y preposiciones de lugar. Al personaje principal, Lourdes, se le presenta un problema. Esta situación genera expectativa y busca desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes, que intentarán resolver el problema a medida que visualizan el video. Se utilizan los verbos “to be” en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa del singular del presente simple. Lourdes va recorriendo diferentes sectores de su casa en busca de su celular. Se resaltan palabras clave del vocabulario relacionado a las partes de la casa y al mobiliario para la adquisición de la lengua desde el enfoque comunicativo.

### Actividades sugeridas

- Antes de proyectar el video, presentar las partes de la casa con *flashcards* o con láminas alusivas. A medida que se muestran los diferentes sectores, introducir la forma escrita. Luego realizar un “drilling” (repetición) del vocabulario con los estudiantes.
- A continuación, utilizando *flashcards* con las partes de la casa (que pueden ser las mismas que el docente utilizó para presentar el vocabulario) realizar actividades lúdicas como ser:
  - “I say the part of the house, you say the number” (yo digo la parte de la casa y Uds. el número). Luego esta misma actividad se puede realizar de manera inversa “I say the number, you say the part of the house” (“yo digo el número y Uds. dicen las partes de la casa”).
  - “What’s missing?” (¿Qué falta?) Esta actividad se puede realizar con *flashcards*. El docente enumera las partes de la casa, las nombra a todas dos veces seguidas con el acompañamiento de los estudiantes. Les pide que cierren sus ojos y esconde una de las tarjetas. Los alumnos deben adivinar cuál es la que falta.
- Presentar el mobiliario de los diferentes sectores de la casa como ser: silla, mesa, cama, ropero, sofá, mesa de luz. Identificar dónde se encuentran estos muebles. Realizar preguntas como: *Where is the chair? Where is the table? Where is the bed?* (¿Dónde está la silla? ¿Dónde está la mesa? ¿Dónde está la cama?). Los estudiantes irán respondiendo con las diferentes partes de la casa según corresponda.

- El profesor realiza otro juego utilizando una *flashcard* digital (mobile phone) y lo ubica en diferentes partes de la casa y en diferentes partes del mobiliario en uso. Seguidamente, los estudiantes deberán ubicar la imagen del celular en el lugar correcto de acuerdo con las indicaciones del docente. Por ejemplo: *"The mobile phone is on the table in the livingroom"* (El celular está sobre la mesa en el living).
- Luego de ver el video los estudiantes deben anotar en sus cuadernos/carpentas las partes de la casa que Lourdes recorre y los muebles que menciona. Nota: el docente provee en el pizarrón un cuadro con el vocabulario trabajado y palabras extra para que los estudiantes tengan como guía. El docente monitorea y, posteriormente, hace un chequeo general.
- Realizar preguntas de comprensión sobre el video. Los estudiantes deben responder verdadero (True) o falso (False). Por ejemplo:
  - *Lourdes is at school. (False)*
  - *Lourdes can't find her mobile phone. (True)*
  - *The mother is in the kitchen. (True)*
  - *The sister is in the living room. (False)*
  - *The mobile phone is in the bathroom. (False)*
  - *The mobile phone is on the bed. (True)*
- Solicitar a los estudiantes que dibujen las partes de su casa, las rotulen escribiendo los nombres correspondientes, dibujen muebles y objetos en diferentes sectores de su casa. Finalmente, deberán elaborar oraciones simples que describan sus ilustraciones.

**\*Nota:** esta guía está pensada para una clase de 80 minutos pero puede ser modificada y adaptada a las necesidades y realidades de cada grupo de estudiantes, según el criterio del docente.

## Actividades de Plataforma

### Nivel 1

- Activity 1: Watch the video again and complete with the parts of the house.
- Activity 2: Watch the video again and choose the correct answer.
- Activity 3: Find the words in the grid.

### Nivel 2

- Activity 1: Watch the video again and complete with the parts of the house and the furniture.

- Activity 2: Watch the video again and choose the correct answer.
- Activity 3: Find the words in the grid.
- Activity 4: Write four sentences describing the picture. Use the prepositions of place.

### Nivel 3

- Activity 1: Watch the video again and complete with the prepositions and the furniture.
- Activity 2: Find the words in the grid.
- Activity 3: Watch the video again and choose the correct answer.
- Activity 4: Write six or more sentences describing the picture. Use the prepositions of place.



### Material extra

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching Book and DVD Pack (Longman Handbooks for Language Teaching) Tapa blanda*. Pearson.
- <https://padlet.com/>
- Cualquier libro de inglés de nivel Starter o Beginner.