



Guía docente

La yerba, nuestro tesoro

Área disciplinar: Procesos Productivos Agropecuarios

Nivel: Secundario

Año: 5°

Contenido

- La yerba mate

Presentación

El video ofrece una breve descripción sobre la zona de origen de la planta de yerba. Además se explica el uso que le dieron los pueblos originarios de la región y se mencionan las distintas alternativas de consumo de este cultivo en la actualidad. Se hace hincapié en la importancia económica y cultural de este producto para la Argentina.

Actividades sugeridas

Parte 1

1. A partir de lo observado en el video, se recomienda que los estudiantes en grupos de 5 o 6:
 - a. Investiguen y confeccionen un listado con las características anatómicas del cultivo (porte, raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla).
 - b. Con los datos obtenidos, elaborar una infografía sobre los aportes nutricionales utilizando alguna de las plataformas sugeridas u otra similar. Esta tarea puede ser realizada en colaboración con las asignaturas de Biología y Lengua.

Parte 2

1. Los estudiantes continúan trabajando en grupos e investigan sobre: las características climáticas y edáficas de la zona de origen y productora del cultivo, y la flora y fauna predominantes en la región estudiada.
2. La información obtenida puede ser recolectada en una carpeta general compartida a través de Google Drive y organizada en subcarpetas por tema. De cada carpeta, generar un código QR con la información recopilada, que puede ser impreso, recortado y pegado en un mapa de Sudamérica en las secciones que se correspondan con la zona de estudio. Esta actividad se puede complementar con el apoyo de las asignaturas de Geografía y Tecnología.

Parte 3

Que el estudiante:

1. Investigue sobre el inicio del consumo de la yerba mate a modo de infusión por los pueblos originarios de la región:
 - a. ¿Quién fue Andrés Guacurarí?

- b. ¿Qué relevancia tuvo en el ordenamiento territorial de la región?
 - c. ¿De qué otros importantes personajes históricos fue contemporáneo y qué cargos políticos y militares ocupó?
 - d. ¿Qué medidas de gobierno tomó para favorecer el crecimiento de la producción de la yerba mate?
2. Con los datos obtenidos elaborar un registro en su carpeta de trabajo. La actividad puede ser complementada con Historia y Geografía.

Bibliografía

- Alonso, K. G. (2020). El prócer rioplatense Andrés Guacurarí Artigas. La dimensión política y social de su quehacer revolucionario. América en los centenarios: historia, cultura e identidad.
- Barreto, M. (1989). El mate: su historia y cultura (Vol. 12). Ediciones del Sol.
- Burgos, Á. M., y Medina, R. D. (2017). Origen e historia: idas y vueltas de la infusión nacional.
- Burtnik, O. J. (2006). Yerba mate: manual de producción. INTA, AER Santo Tomé, Corrientes, Argentina.
- Dellacassa, E., Cesio, V., Vázquez, A., Echeverry, S., Soule, S., Ferreira, F., y Heinzen, H. (2007). Yerba mate. Historia, uso y propiedades. Revista de la Asociación de Química y Farmacia del Uruguay, 51, 16-20.
- Juan Richeri (2015). Buscando al comandante Andresito. YouTube. Disponible en: <https://youtu.be/gXtT968p7V0?si=HTAv-xXHts-dlWrN>
- Pralong, O. H. (1999). Historia de la yerba mate. Repertorio Americano, (7), 88-95.



Material extra

Páginas sugeridas para la Parte 1:

- <https://genial.ly/es/crear/infografias/>
- https://www.canva.com/es_ar/crear/infografias/
- <https://piktochart.com/es/formatos/infografias/>

Páginas sugeridas para la Parte 2:

- <https://www.codigos-qr.com/generador-de-codigos-qr/>
- <https://es.qr-code-generator.com/>

Créditos (equipo docente): María Cecilia Canteros, Julia Beatríz Obregón, Luciano Adrián Orué, Paula Alicia Pereira, Natalia Anahí Romero, Melissa Evelyn Sena, Natalia Villar Ramírez.