

Guía docente

## Clandestinos del mundo

**Área disciplinar:** Formación Ética y Ciudadana

**Nivel:** Secundario

**Año:** 3°

### Contenido

- Los derechos de migrantes, refugiados y pueblos originarios.

### Presentación

Se llama migrantes a las personas que por diferentes causas dejan su país de origen para radicarse en otro de manera permanente. Una categoría específica de migrantes son los refugiados. Se trata de personas que deben dejar su país y refugiarse en otro por sufrir persecuciones políticas, de nacionalidad, étnicas, religiosas o por guerras civiles, entre otras causas. A diferencia de los migrantes, los refugiados no pueden regresar a su país hasta que cesen las causas que los llevaron a abandonarlo. Todos ellos son grupos vulnerados, merecedores de protección especial.

### Actividades Sugeridas

- Se proponen las siguientes actividades.
  1. Reunidos en grupos, hacer una lista de las dificultades que se le pueden presentar a un inmigrante recién llegado al país de destino.
  2. Acceder al texto de la Constitución nacional, leer el preámbulo y el artículo 20, y luego responder: ¿Qué posición toma nuestra Constitución con respecto a los inmigrantes?
  3. Leer el fragmento de la canción “Clandestino”, de Manu Chao, y luego resolver:

*Pa' una ciudad del Norte  
yo me fui a trabajar.  
Mi vida la dejé  
entre Ceuta y Gibraltar.  
Soy una raya en el mar  
fantasma en la ciudad.  
Mi vida prohibida,  
dice la autoridad.  
Solo voy con mi pena,  
sola va mi condena,  
correr es mi destino  
por no llevar papel.*

- a) ¿Con qué se compara al inmigrante?
- b) ¿Qué situaciones negativas menciona relacionadas con el hecho de ser un migrante?



- c) Imaginar quién es, dónde está el personaje que cuenta la historia, por qué tuvo que emigrar y cómo es su vida en el país donde habita. Escribir un relato de no menos de 10 líneas.



### Material extra

- Lucarini, M. (2012). *Ciudadanía 3. Protección de derechos humanos. Constitución Nacional y Tratados. Comunidad Internacional* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. SM.
- Marrone, I. (2015). *Ciudadanía 2 ES. Estado y gobierno, la Constitución Nacional, la ciudadanía política, la convivencia social* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Estrada.
- Casola, N. (2017). *Construcción de Ciudadanía III* (1º ed.) Buenos Aires: Ed. Santillana.

