

Guía docente

El camino sin fin

Área disciplinar: Geografía

Nivel: Secundario

Año: 3°

Contenidos

- Relieve de Argentina: formación y características de las montañas, mesetas y llanuras

Presentación

En los videos **“Apunados”**, **“Las mal llamadas sierras”** y **“El camino sin fin”** se presentan la formación y características de las diferentes unidades de relieve del territorio argentino.



Actividad colaborativa

Se sugieren actividades para trabajar en el aula, complementarias a las propuestas en el video **“Un viaje por las alturas”**.

¡Arrancamos!

Para comenzar a estudiar cada uno de los elementos naturales de nuestro país, es necesario empezar por el terreno donde estamos parados, mejor dicho por **“El relieve del territorio argentino”**. Una muy buena manera de reconocer cada una de las formas de relieve, es haciendo un **“viaje virtual”** por nuestro país. Para ello, deberás visualizar los diferentes videos: **“Apunados”**, **“Las mal llamadas sierras”** y **“El camino sin fin”**.

Actividad 1:

Llegó el turno de conocer mejor las unidades de relieve de nuestro territorio, para ello te recomendamos leer la bibliografía sugerida y completar las siguientes consignas:

- ¿Qué procesos dan lugar a las elevaciones del relieve? Explicar brevemente.
- ¿Cuál es el mayor sistema montañoso de la Argentina? Describirlo.
- ¿Qué procesos dan lugar a las mesetas?
- ¿Cuáles son las principales mesetas de la Argentina? ¿Dónde se localizan?
- ¿Cómo se formaron las llanuras de nuestro país? Explicar brevemente.
- ¿Cuáles son las principales llanuras de la Argentina? ¿Dónde se localizan?

Actividad 2:

En un mapa físico de Argentina -que podés descargar de la página del IGN- localizar cada una de las unidades de relieve de nuestro país (montañas, mesetas y llanuras). No te olvides de identificar los países limítrofes, el Mar Argentino y los océanos.

Actividad 3:

Como propuesta integradora, se pueden formar grupos y que cada uno tome una región diferente para realizar una integración del relieve y sus características. Luego, pueden escribir una carta contándole a algún/a amigo/a por qué tiene que visitar esa región, sumándole sitios turísticos importantes.



Material extra

- Vigliecca, M. (2018). Geografía 3. Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo. Buenos Aires: Estación Mandioca. Serie Llaves.
- IGN- Mapas Escolares. En: <https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>