

Guía docente

Todos "metemos la pata"

Área disciplinar: Educación Emocional

----Contenido

- La frustración
- El error

Presentación

La propuesta de este video es hacer foco sobre lo que sentimos cuando nos equivocamos, con el objetivo de modificar la mirada que tenemos sobre el error. A través de la toma de conciencia de la emoción que nos genera cometer algún error y de una serie de preguntas cuestionadoras podemos reflexionar sobre la importancia del error como parte del proceso de aprendizaje y sobre qué podemos aprender cada vez que cometemos un error.

Los objetivos que se quieren lograr son:

- Desarrollar la capacidad de autoconocimiento y autorregulación.
- Aprender a gestionar las emociones para poder revertir situaciones.



Convencidos de que la toma de conciencia de nuestras acciones es el camino para lograr el bienestar, proponemos a los docentes el trabajo sistemático con preguntas cuestionadoras similares a las presentadas en el video.

Además del ejercicio propuesto, los docentes también pueden pensar con los estudiantes en otras maneras de gestionar la frustración, tomando como referencia la que figura en las páginas 68 y 69 de la publicación "Sentir, reconocer, aprehender y practicar... la Educación Emocional".





Para más recursos, proponemos la lectura de las actividades propuestas para el Nivel Secundario de la Publicación "Sentir, reconocer, aprehender y practicar...la Educación Emocional" (páginas 68 y 69) como así también las actividades para el desarrollo de las habilidades de autoconocimiento diseñadas para el Nivel Primario y que pueden adaptarse a los estudiantes del Ciclo Básico de la Educación Secundaria. La publicación mencionada puede ser descargada en forma gratuita desde la página del Ministerio de Educación de la provincia.

Fuentes

Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. "Sentir, reconocer, aprehender y practicar... la Educación Emocional" / 1ª ed. Dirección de Educación Intercultural Bilingüe, 2020. Disponible en https://www.mec.gob.ar/direcciones/deib/libros/

